

Nom de l'explorateur :

Nom des élèves du groupe :

	Chose à trouver	Réponse	Source	Elève ayant trouvé
1/	Nationalité d'origine et pays commanditaire			
2/	Date(s) principale(s) du ou des voyages			
3/	Rapports avec les populations autochtones rencontrées (diplomatie ? méfiance ? violence ? commerce ? alliances ?)			
4/	Utilisation de la violence ou de la force (Massacres, pillages, esclavage, guerres...)			
5/	Stratégies d'implantation ou de domination (Fondation de colonies, conversion forcée, alliances stratégiques, construction de forts)			
6/	Justifications idéologiques ou religieuses de la conquête (Idées de supériorité européenne, mission civilisatrice, conversion au christianisme...)			

7/	Récits et représentations des autochtones dans leurs écrits ou ceux de leurs contemporains (Comment décrivent-ils les peuples rencontrés ? Civilisés ? Sauvages ?)			
8/	Conséquences à court terme pour les populations locales (Maladies, déportations, esclavage, bouleversement des sociétés autochtones...)			
9/	Enrichissement personnel et retombées économiques (Ont-ils profité personnellement de leurs découvertes ? Quelles richesses ont été rapportées en Europe ?)			
10/	Conflits ou rivalités avec d'autres explorateurs ou puissances européennes			
14/	Postérité et image actuelle de ces explorateurs (Comment sont-ils vus aujourd'hui ? Héros ? Coloniseurs ? Controversés ? Statues déboulonnées ?)			

CONCLUSION SUR CET EXPLORATEUR :